



Didaktisch-methodisches Begleitmaterial

Ideen zur Vor- und Nachbereitung von Ausbildungsbörsen im Landkreis Ansbach

contact

CONTACT-Ausbildungsbörse Dinkelsbühl/Wassertrüdingen

Zusammengestellt von

Frank Reißlein

Rektor Luitpoldschule Ansbach, Koordinator der SchuleWirtschaft-Experten Mittelfranken
Kontakt: Tel.: 0171 /449 38 71, E-Mail: frank.reisslein@luitpoldschule-ansbach.de

Karl-Heinz Burger

Studienrat Hans-von-Raumer-Mittelschule Dinkelsbühl, SchuleWirtschaft-Experte
Kontakt: Tel.: +49 (0177 / 760 79 97, E-Mail: heinzburger@web.de

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die Ideen für die didaktisch-methodische Vor- und Nachbereitung der Ausbildungsmessen im Landkreis Ansbach sollen Ihnen verschiedene Anregungen geben, die Sie in Ihrer Arbeit im Rahmen der Berufsorientierung unterstützen sollen. Es werden unterschiedliche Herangehensweisen vorgeschlagen. Sie können sich einfach die Teile und Ideen entnehmen, die Ihnen zusagen. Um mit dem Material flexibel arbeiten zu können, bekommen Sie es in Form einer Datei.

Der Besuch der Ausbildungsmessen stellt einen wichtigen Teil der **Berufsorientierung** an Schulen dar. Auch regionale, kleine und mittelständische Unternehmen sind hier vertreten und suchen nach passenden Auszubildenden. Für die Schüler/innen bietet das die große Chance, sich vielfältig zu **informieren**, **Kontakte herzustellen** und **konkrete Vereinbarungen** (z. B. zu Betriebspraktikum, Bewerbung etc.) zu treffen.

Grundsätzlich wichtig ist natürlich, dass Schüler/innen diese Chance bewusst ist und dass sie die Zeit auf der Ausbildungsmesse intensiv und zielgerichtet nutzen. Dazu sollten Schüler/innen wissen, was sie von einem Betrieb wissen möchten, wie sie welche Fragen stellen und wie sie die Ergebnisse festhalten und weiter nutzen können.

Ziel des Besuchs der Ausbildungsbörse für die Schüler/innen ist immer, dass sie **Informationen aus erster Hand** für ihre weitere Berufsorientierung erhalten. In der Nachbereitung der Börse sollen die Informationen dann in der Klasse zusammengetragen, **vorgestellt und reflektiert** werden.

Wir bitten Sie, im Anschluss an den Besuch der Ausbildungsbörse, den **Feedbackzettel** auszufüllen und an uns zurückzusenden. Im didaktisch-methodischen Begleitmaterial werden drei Schritte bzw. Herangehensweisen zur Vor- und Nachbereitung der Ausbildungsmesse vorgeschlagen:

1. Ich mache mir meine **eigenen Interessen und Stärken** bewusst und finde Berufe, die zu mir passen. Zu diesen Berufen hole ich im Vorfeld und anschließend auf der Ausbildungsbörse weitere Informationen ein:
 - a) *Ich schätze mich selbst ein und lasse mich von meiner Lehrkraft einschätzen oder*
 - b) *ich mache den **Interessen- und Stärkencheck im Berufe-Universum auf planet-beruf.de***
2. Ich weiß, welcher **Beruf** für mich in Frage kommt und suche einen geeigneten Betrieb:
 - a) *Ich interessiere mich für einen Beruf*
 - b) *Ich recherchiere und informiere mich über Voraussetzungen, die ich mitbringen muss*
 - c) *Ich informiere mich über die Tätigkeiten und Anforderungen, die der Beruf an mich stellt*
 - d) *Ich wäge ab, ob dieser Beruf (oder ein ähnlicher) zu mir passt*
 - e) *Ich suche einen Weg, diesen Beruf zu ergreifen*
3. Ich möchte meine Ausbildung gerne in einem bestimmten **Betrieb** beginnen und suche für mich passende Berufe:
 - a) *Ich interessiere mich für einen bestimmten Betrieb*
 - b) *Ich informiere mich, welche Ausbildungsberufe es in diesem Betrieb für mich gibt*
 - c) *Ich finde Berufe, die für mich in Frage kommen*
 - d) *weiter bei 2.*

Weitere Anregungen und Tipps für den Besuch von Ausbildungsmessen

Allgemeine Themen, die **vor dem Besuch** der Ausbildungsbörse geregelt und mit der Klasse besprochen werden sollten:

- o Abfahrt, Ankunft (Zeit und Ort)
- o Verhaltensregeln für den Besuch der Ausbildungsmesse
- o Gesprächsführung (Begrüßung, Vorstellung, Fragen stellen, Dank)
- o Festhalten der Ergebnisse (Arbeitsblatt, Programmheft)

Nach dem Besuch sollten die gewonnenen Erkenntnisse gemeinsam in geeigneter Weise **reflektiert** werden:

- o Wie verlief die Ausbildungsmesse für mich? Was war positiv, was war negativ?
- o Habe ich genügend Informationen erhalten?
- o Konnte ich meine Fragen klären?
- o Habe ich über die Möglichkeit eines Praktikums gesprochen?
- o Vorstellung der Ergebnisse (Arbeitsblatt, ...)

Alternative Idee mit Einsatz des Schülerhandys:

Schüler/innen überlegen sich Interviewfragen zum Betrieb bzw. zu einem bestimmten Beruf. Auf der Ausbildungsmesse filmen sie sich gegenseitig beim Gespräch mit den Vertretern eines Betriebes mit dem Handy. Im Klassenzimmer kann der Film dann vorgeführt und das Gesprächsverhalten analysiert werden.

Wir wünschen einen gewinnbringenden Besuch der Ausbildungsmesse
gez. Frank Reißlein und Karl-Heinz Burger

1. Meine Interessen und Stärken

Was interessiert mich besonders und welche Stärken habe ich? Wie schätze ich mich selbst ein?
Wie schätzen mich andere ein, z. B. meine Lehrkraft?

Der **Interessen- und Stärkencheck im Berufe-Universum auf planet-beruf.de** hilft mir weiter!

Welche Interessen habe ich?	Welche Berufsfelder kommen also für mich in Frage?	Welche Stärken habe ich?	Welche Berufe kommen für mich folglich in Frage?
<input type="checkbox"/> bauen / Material bearbeiten <input type="checkbox"/> montieren / reparieren <input type="checkbox"/> Maschinen steuern & bedienen <input type="checkbox"/> verpacken / transportieren <input type="checkbox"/> anbauen / züchten <input type="checkbox"/> zubereiten / kochen <input type="checkbox"/> reinigen <input type="checkbox"/> messen / prüfen / untersuchen <input type="checkbox"/> zeichnen / gestalten / fotografieren <input type="checkbox"/> tanzen / musizieren / Theater spielen <input type="checkbox"/> dolmetschen / übersetzen <input type="checkbox"/> pflegen / helfen / erziehen <input type="checkbox"/> bedienen / verkaufen / werben <input type="checkbox"/> planen / organisieren <input type="checkbox"/> dokumentieren / verwalten <input type="checkbox"/> kalkulieren / rechnen <input type="checkbox"/> sichern / schützen <input type="checkbox"/> programmieren / EDV-Systeme einrichten & verwalten	<input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Elektro <input type="checkbox"/> Gesundheit <input type="checkbox"/> IT, Computer <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Gestaltung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt <input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Metall, Maschinenbau <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften <input type="checkbox"/> Produktion, Fertigung <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik <input type="checkbox"/> Technik <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Verwaltung	<input type="checkbox"/> Organisationsfähigkeit <input type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein <input type="checkbox"/> Belastbarkeit <input type="checkbox"/> Konfliktfähigkeit <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit <input type="checkbox"/> Teamfähigkeit <input type="checkbox"/> Sorgfalt <input type="checkbox"/> Einfühlungsvermögen <input type="checkbox"/> Technisches Verständnis <input type="checkbox"/> Textverständnis <input type="checkbox"/> Handwerkliches Geschick <input type="checkbox"/> Räumliches Denken <input type="checkbox"/> Mathematisches Verständnis <input type="checkbox"/> Kommunikationsfähigkeit <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen	

Name: _____

Klasse: ____

Datum: _____

2. Mein Wunschberuf

Aus dem **Interessen- und Stärkencheck** weiß ich, dass es einige **Berufe** gibt, die für mich in Frage kommen. Ich entscheide mich für einen Wunschberuf und informiere mich genauer über Voraussetzungen, Tätigkeiten und Anforderungen. In welchen Betrieben kann ich diesen Beruf erlernen?

Beruf:	_____
Bei welchen Betrieben kann ich den Beruf erlernen? (→ evtl. Programmheft der Ausbildungsmesse)	_____
Welche Interessen sollte ich mitbringen?	_____
Welche Stärken (Kompetenzen) erwartet der Betrieb von mir?	_____
Welche körperlichen, geistigen und sozialen Anforderungen stellt der Beruf an mich?	_____
Ausbildung	Dauer: _____ Schulabschluss (mind.): _____ Ausbildungsvergütung: 1. Jahr / 2. Jahr / 3. Jahr: _____ / _____ / _____ €
Welche Schulfächer sind besonders wichtig?	_____
Sonstige Fragen, die noch aufgetaucht sind:	_____

Name: _____

Klasse: ____

Datum: _____

3. Mein Wunschbetrieb

Ich informiere mich über die an der Ausbildungsmesse teilnehmenden **Betriebe**. (→ *Programmheft der Ausbildungsmesse*)

1. Ich suche mir aus den teilnehmenden Betrieben diejenigen aus, bei denen ich mir vorstellen könnte, eine Ausbildung zu beginnen. Meine **drei wichtigsten Betriebe**, die ich auf jeden Fall besuchen werde:

2. Ich konzentriere mich auf **einen Betrieb**: Welche **Berufe** könnte ich in diesen Betrieb erlernen? Welche Berufe kommen für mich in Frage? Welche Berufe passen zu mir? (→ *Markiere im Programmheft*)

3. Meinen ausgewählten Betrieb stelle ich im Anschluss an die Ausbildungsbörse der Klasse genauer vor. Ich recherchiere im Vorfeld und frage dann auf der Messe nach:

Wie heißt der Betrieb ?	_____
Was stellt der Betrieb her bzw. welche Dienstleistung bietet er an?	_____
Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb an diesem Standort?	_____
Wo liegt der Betrieb? Wie ist er für mich erreichbar?	_____

Zwei **Ausbildungsberufe**, die ich in diesem Betrieb erlernen kann:

Ausbildungsberuf 1: _____

Schulabschluss (mindestens): _____

Welche Interessen sollte ich mitbringen? _____

Welche Stärken erwartet der Betrieb von mir? _____

Welche Anforderungen stellt der Beruf an mich? _____

Ausbildungsberuf 2: _____

Schulabschluss (mindestens): _____

Welche Interessen sollte ich mitbringen? _____

Welche Stärken erwartet der Betrieb von mir? _____

Welche Anforderungen stellt der Beruf an mich? _____

Feedback zum Besuch der Ausbildungsbörse

Schule:

Lehrkraft:

Klasse:

Bitte beantworten Sie den Feedbackbogen und schicken Sie ihn an die unten angegebene Adresse. Um die Meinung der Schüler aufzunehmen, befragen Sie bitte Ihre Klasse und geben Sie die Mehrheitsverhältnisse ungefähr in der Tabelle an.

	Stimmt voll und ganz				Stimmt nicht
Fragen an die Lehrkraft:					
Ich habe die Börse intensiv vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zur Vorbereitung haben mir die Ideen zur Vor- und Nachbereitung geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden im nächsten Schuljahr gerne wieder teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen an die Schüler: <i>Bitte hier die Mehrheitsverhältnisse abschätzen und entsprechend ankreuzen!</i>					
Ich fand den Besuch der Börse für mich gewinnbringend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Messe war interessant und nicht langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aussteller gingen gut auf meine Fragen und Interessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Vereinbarung getroffen (einen Termin vereinbart, Ein Praktikum, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was ich sonst noch weitergeben will:					

Bitte zurücksenden an:

Frank Reißlein, Luitpoldschule Ansbach
per E-Mail: frank.reisslein@luitpoldschule-ansbach.de
per Fax: 0981 / 461 46 12
per Post: Feuchtwanger Straße 22, 91522 Ansbach